

INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA - PRIMO BIENNIO

ASSE	COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI
<p>Tutti gli Assi</p> <p>Asse matematico</p> <p>Asse scientifico e tecnologico</p>	<p>Produrre testi di diversa tipologia (analisi del testo, saggio, articolo di giornale, tema, recensione, commento e traduzione)</p> <p>Produrre testi multimediali in relazione agli argomenti trattati.</p> <p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma di un grafico.</p> <p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</p> <p>Conoscere i principi generali di prevenzione della sicurezza personale in palestra, a scuola e nella società.</p>	<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile</p>	<p>Tutela e sicurezza in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo:</p> <p>1. Igiene dell'ambiente.</p> <p>2. Analisi epidemiologica attraverso dati statistici.</p> <p>3. Lettura e conoscenza del regolamento di Istituto, con particolare riferimento alle norme anticovid</p>
<p>Tutti gli Assi</p> <p>Asse scientifico tecnologico</p>	<p>Analizzare e valutare le molteplici dimensioni attraverso le quali l'uomo si costruisce in quanto persona e come soggetto di reciprocità e relazioni.</p> <p>Produrre testi multimediali in relazione agli argomenti trattati.</p> <p>Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della</p>	<p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali</p> <p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</p>	<p>Conoscenza delle modalità di rappresentanza della scuola: Decreti delegati- Organi collegiali</p> <p>Cittadinanza digitale</p>

	vita reale.	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.	
Asse scientifico tecnologico	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Rispetto dell'ambiente
Asse storico sociale	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Produrre testi di diversa tipologia (analisi del testo, saggio, articolo di giornale, tema, recensione, commento e traduzione)		
Tutti gli Assi			
Asse scientifico	Conoscere il proprio corpo e le sue trasformazioni	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da produrre il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	Il disagio giovanile
Asse storico sociale	Riconoscere le molteplici dimensioni attraverso le quali l'uomo si costituisce in quanto persona e come soggetto di reciprocità e relazioni Produrre testi di diversa tipologia (analisi del testo, saggio, articolo di giornale, tema, recensione, commento e traduzione)		
Tutti gli assi			
Asse storico sociale	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza, coerentemente agli obiettivi di sostenibilità	Sviluppo sostenibile

Asse matematico/fisica Asse scientifico/ tecnologico Tutti gli Assi	tutela della persone, della collettività e dell'ambiente	sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030, per lo sviluppo sostenibile, operando a favore della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	
	Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.		
	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale	Operare a favore dello sviluppo sostenibile e della tutela dell'identità e delle eccellenze produttive del Paese	
	Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale. Produrre testi di diversa tipologia (analisi del testo, saggio, articolo di giornale, tema, recensione, commento e traduzione)		

INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA - SECONDO BIENNIO

ASSE	COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI
Tutti gli Assi Asse scientifico/ tecnologico Asse matematico	<p>Produrre testi di diversa tipologia (analisi del testo, saggio, articolo di giornale, tema, recensione, commento e traduzione)</p> <p>Produrre testi multimediali in relazione agli argomenti trattati.</p> <p>Produrre testi di diversa tipologia (analisi del testo, testi argomentativi, articoli di giornale, tema, recensione, commento e traduzione)</p> <p>Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.</p> <p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di</p>	<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile</p>	<p>Tutela e sicurezza in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Igiene dell'ambiente. 2. Analisi epidemiologica attraverso dati statistici. 3. Lettura e conoscenza del regolamento di Istituto, con particolare riferimento alle norme anticovid

	<p>problemi.</p> <p>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico</p>		
<p>Tutti gli Assi</p> <p>Asse Storico/Sociale</p>	<p>Produrre testi di diversa tipologia (analisi del testo, saggio, articolo di giornale, tema, recensione, commento e traduzione)</p> <p>Produrre testi multimediali in relazione agli argomenti trattati</p> <p>Condividere principi e valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce del dettato della Costituzione italiana, di quella europea, della Dichiarazione universale dei Diritti umani a tutela della persona, della collettività.</p>	<p>Essere consapevoli del valore delle carte costituzionali e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p>	<p>Conoscenza delle Carte Costituzionali e della Costituzione italiana</p>
<p>Asse Storico/Sociale</p> <p>Tutti gli Assi</p>	<p>Cogliere le molteplici dimensioni attraverso le quali l'uomo si costruisce in quanto persona e come soggetto di reciprocità e relazioni.</p> <p>Produrre testi di diversa tipologia (analisi del testo, saggio, articolo di giornale, tema, recensione, commento e traduzione)</p> <p>Produrre testi multimediali in relazione agli argomenti trattati</p>	<p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici, formulando risposte personali argomentate con la partecipazione al dibattito culturale.</p>	<p>Problematiche etico-esistenziali, socio-politiche, economiche ed etico-scientifiche</p>
<p>Asse Storico/Sociale</p>	<p>Condividere principi e valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce del dettato della Costituzione italiana, di quella europea, della Dichiarazione universale</p>	<p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi,</p>	<p>Educazione alla legalità e alla cultura antimafia</p>

<p>Tutti gli Assi</p>	<p>dei Diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Produrre testi di diversa tipologia (analisi del testo, saggio, articolo di giornale, tema, recensione, commento e traduzione)</p> <p>Produrre testi multimediali in relazione agli argomenti trattati</p>	<p>valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	
------------------------------	--	---	--

INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA - QUINTO ANNO

ASSE	COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI
<p>Tutti gli Assi</p> <p>Asse scientifico/tecnologico</p>	<p>Produrre testi di diversa tipologia (analisi del testo, saggio, articolo di giornale, tema, recensione, commento e traduzione)</p> <p>Produrre testi multimediali in relazione agli argomenti trattati.</p> <p>Produrre testi di diversa tipologia (analisi del testo, testi argomentativi, articoli di giornale, tema, recensione, commento e traduzione)</p> <p>Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.</p>	<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile</p>	<p>Tutela e sicurezza in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo:</p> <p>1. Igiene dell'ambiente.</p> <p>2. Analisi epidemiologica attraverso dati statistici.</p> <p>3. Lettura e conoscenza del regolamento di Istituto, con particolare riferimento alle norme anticovid</p>
<p>Tutti gli assi</p>	<p>Produrre testi di diversa tipologia (analisi del testo, saggio, articolo di giornale, tema, recensione, commento e traduzione)</p> <p>Produrre testi multimediali in relazione agli argomenti trattati</p>	<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello</p>	<p>1. Conoscenza della Costituzione Italiana.</p> <p>2. Conoscenza delle carte Costituzionali.</p> <p>3. Rispettare e</p>

<p>Asse storico/sociale</p>	<p>Elaborare progetti utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici, valutando i vincoli e le possibilità, definendo strategie di azione.</p> <p>Condividere principi e valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce del dettato della Costituzione italiana, di quella europea, della Dichiarazione universale dei Diritti umani a tutela della persona, della collettività.</p>	<p>territoriale e nazionale</p> <p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	<p>valorizzare il patrimonio artistico e dei beni pubblici comuni.</p>
<p>Asse Matematico</p> <p>Asse storico/sociale</p> <p>Tutti gli assi</p>	<p>Comunicare, acquisire ed interpretare l'informazione, risolvere problemi.</p> <p>Elaborare progetti utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici, valutando i vincoli e le possibilità, definendo strategie di azione.</p> <p>Condividere principi e valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce del dettato della Costituzione italiana, di quella europea, della Dichiarazione universale dei Diritti umani a tutela della persona, della collettività.</p> <p>Produrre testi di diversa tipologia (analisi del testo, saggio, articolo di giornale, tema, recensione, commento e traduzione)</p> <p>Produrre testi</p>	<p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p>	<p>Organismi nazionali e sovranazionali</p>

	multimediali in relazione agli argomenti trattati		
Asse storico /sociale	Analizzare e valutare le molteplici dimensioni attraverso le quali l'uomo si costruisce in quanto persona e come soggetto di reciprocità e relazioni.		Problematiche etico-esistenziali, socio-politiche, economiche ed etico-scientifiche
Tutti gli Assi	<p>Produrre testi di diversa tipologia (analisi del testo, saggio, articolo di giornale, tema, recensione, commento e traduzione)</p> <p>Produrre testi multimediali in relazione agli argomenti trattati</p>		