



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA

Istituto di Istruzione Superiore “Fratelli TESTA”

Viale Itria 94014 Nicosia (En) Tel.: 0935647258 - Fax 0935630119

<http://www.liceotesta.gov.it> e-mail: enis01900t@istruzione.it - e-mail certificata:
enis01900t@pec.istruzione.it

Patto educativo di corresponsabilità tra scuola e genitori

Riferimenti normativi

Dpr 249/98 e Dpr 235/2007 - *“Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”*;

D.M. n.30 del 15 marzo 2007 *“Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”*

C.M. Prot. n. 3602/PO del 31/07/2008 *“Modifiche apportate allo statuto degli studenti e delle studentesse”*

Linee di orientamento MIUR per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo – aprile 2015;

Legge 71/2017 *“Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”*;

Codice Civile, art.2048 C.C. *“Responsabilità dei genitori, dei tutori, dei precettori e dei maestri d’arte”*

Nota MIUR prot. N. 3214/2012, Linee di indirizzo concernenti *“Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa”*.

Regolamento d’Istituto;

Perché un “Patto di condivisione”

Tutte le componenti della scuola, sono chiamate a condividere scelte educative in cui sono esplicitati i valori fondamentali di riferimento, come richiesto dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti.

Il presente documento delinea un progetto che riguarda lo “stare a scuola” in cui energie preziose e risorse intellettive lavorano in sinergia. Questo approccio permetterà ai docenti, agli studenti e alle loro famiglie, nella peculiarità di ruoli e delle competenze, la costruzione di un percorso per una coscienza civica consapevole dei propri diritti e dei doveri. I nostri regolamenti d’Istituto, parte integrante del presente atto, definiscono specificamente i rapporti tra le persone appartenenti alle diverse componenti e vari aspetti che riguardano l’organizzazione, in un contesto connotato da una cornice di regole condivise e di socializzazione.

La scuola

Ha diritto:

alla collaborazione di studenti, famiglie, personale docente e non docente nella realizzazione del proprio ruolo educativo e del Piano Triennale dell'offerta formativa;

alla collaborazione di studenti, famiglie, personale docente e non docente nel mantenere un ambiente decoroso e un clima relazionale rispettoso e sereno

al risarcimento per i danni eventualmente arrecati da studenti a strumenti, attrezzature, ambienti o persone;

a cogliere e proporre iniziative/bandi/collaborazioni provenienti da istituzioni, enti locali, associazioni, persone fisiche e giuridiche ritenuti coerenti con il Ptof e utili per la formazione di studenti e personale

Ha il dovere di:

promuovere il successo formativo dei propri studenti;

realizzare curricula disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze nelle nuove tecnologie e nelle lingue straniere, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione internazionale, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

garantire un ambiente sicuro e l'adeguata vigilanza commisurata all'età degli studenti e ad eventuali bisogni speciali;

garantire modelli di comportamento corretti e coerenti, rispettosi delle regole;

essere disponibile al dialogo ed al confronto;

garantire una valutazione trasparente;

mantenere la riservatezza sui dati e le notizie riguardanti gli studenti;

offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;

promuovere e sostenere ogni iniziativa di formazione ed aggiornamento del personale;

prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web, nel rispetto di quanto previsto dalla Legge 71/2017, anche attraverso l'attivazione di progetti ed iniziative specifiche e con particolare attenzione all'interesse del minore;

controllare e informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica degli studenti, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline, agli aspetti inerenti al comportamento, come esplicitato nel Regolamento d'Istituto.

Nel caso di studenti che abbiano deciso di effettuare un'esperienza di studio all'estero

nominare un tutor, all'interno del Consiglio di Classe, che affianchi l'alunno/a nel nuovo percorso di studi e si faccia carico di monitorarne periodicamente l'approccio culturale e didattico, supportandolo a distanza nel caso in cui si verificasse la necessità di fornire materiale didattico necessario.

Informare tempestivamente lo studente e le famiglie dei nuclei tematici fondamentali richiesti dalle singole discipline che lo studente dovrà attenzionare in prospettiva della valutazione finale (sia scritta che orale), il cui esito inciderà sul credito scolastico.

I docenti

Hanno il diritto:

al rispetto del proprio ruolo e della propria funzione;
all'attenzione durante le lezioni;
all'applicazione delle indicazioni metodologiche e di studio da parte degli studenti;
alla libertà di scegliere strategie didattiche suggerite dalla propria competenza personale;
alla libertà di scegliere strategie di verifica e accertamento mirate e rispondenti alla progettazione collegiale;
a un atteggiamento collaborativo da parte delle famiglie e degli studenti;
al rispetto del proprio orario di servizio, a meno che non vi siano motivi eccezionali, gravi e non procrastinabili,
alla partecipazione a iniziative tese a migliorare le proprie competenze professionali ed educative;
al sostegno della struttura organizzativa dell'Istituto nell'ottimizzare le proposte didattiche.

Hanno il dovere di:

favorire l'acquisizione di conoscenze e abilità, lo sviluppo delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
rispettare il regolamento d'Istituto , il regolamento Covid, le normative previste per la DaD8 didattica a distanza) e la DiD (didattica integrata digitale), pubblicati sul sito della scuola ;
prevenire, vigilare e intervenire nel caso di inosservanza delle regole del regolamento d'Istituto.
condividere consapevolmente e rispettare le disposizioni organizzative con riferimento all'ambito della vigilanza, in particolare l'uscita autonoma, tesa a favorire la crescita responsabile;
garantire un atteggiamento coerente con le proposte educative della scuola;
creare un clima sereno e corretto;
fornire gli strumenti metodologici adeguati;
chiarire gli obiettivi didattici generali e di percorso;
registrare quotidianamente sul registro elettronico sia le attività svolte in classe che i compiti assegnati agli allievi, in modo che in caso di necessità, vi sia la possibilità per alunni e famiglie, di prenderne visione;
comunicare con congruo anticipo, attraverso il registro elettronico, le date delle verifiche scritte
riconsegnare agli allievi le verifiche scritte debitamente corrette prima di somministrare la verifica successiva
comunicare contestualmente gli esiti delle valutazioni orali , o al massimo entro la lezione successiva

assicurare una valutazione coerente e adeguatamente documentata;
informare le famiglie delle situazioni problematiche dei figli;
garantire la possibilità di colloqui a cadenza quindicinale coi genitori;
assicurare la dovuta riservatezza in merito alle situazioni personali degli alunni;

Gli studenti

Hanno diritto:

alla realizzazione di curricoli disciplinari adeguati, rispondenti ai diversi indirizzi di studio e attenti allo sviluppo delle competenze disciplinari, di competenze chiave di cittadinanza, coerenti con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (Ptof) e con il contesto territoriale;
alla realizzazione di percorsi personalizzati con attività di potenziamento, recupero e sostegno;
ad una valutazione trasparente, i cui criteri siano esplicitati;
alla conoscenza di normative, procedure e regolamenti che li riguardano;
ad essere orientati e aiutati nelle scelte durante il proprio percorso scolastico;
alla coerenza da parte degli educatori;
ad una formazione qualificata;
al rispetto delle identità personali;
alla garanzia di un ambiente sano e sicuro.

Hanno il dovere di:

avere un comportamento rispettoso, corretto e leale nei confronti delle persone, seguire con attenzione le lezioni ed eseguire con puntualità i compiti assegnati;
rispettare il regolamento d'Istituto, il regolamento Covid, le normative previste per la DaD (didattica a distanza) e la DiD (didattica integrata digitale), pubblicati sul sito della scuola;
condividere consapevolmente e rispettare le disposizioni organizzative con riferimento all'ambito della vigilanza, in particolare l'uscita autonoma, tesa a favorire la crescita responsabile;
evidenziare agli insegnanti le proprie difficoltà per trovare strategie atte a superarle;
essere disponibili a migliorarsi, a partecipare, a collaborare;
non utilizzare il telefono cellulare durante le ore di lezione;
rispondere di eventuali danneggiamenti di strutture o strumenti;
frequentare con regolarità e puntualità le lezioni e tutte le attività di approfondimento proposte;
dare giustificazione tempestiva e motivata delle proprie assenze;
non assentarsi in maniera ingiustificata alle lezioni e alle verifiche;

informarsi, in caso di assenza sui compiti assegnati , attraverso il registro elettronico;
non lasciare l'Istituto senza regolare permesso;
conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del cyberbullismo;
non compiere atti di bullismo/cyberbullismo su compagni, coetanei, soggetti deboli e svantaggiati;
usare sempre un linguaggio adeguato al contesto scolastico nei riguardi di dirigente, docenti, studenti, personale ausiliario e tecnico-amministrativo;
frequentare le sessioni di formazione organizzate dalla scuola sul tema bullismo e cyberbullismo e accettare tutte le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa;
prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, di vandalismo, di inosservanza del divieto di fumo di cui dovessero venire a conoscenza;
collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato.
Nel caso di esperienza di studio all'estero della durata di un intero anno scolastico , tenere i contatti periodici con il tutor a lui assegnato approfondendo quei contenuti essenziali e i nuclei tematici fondanti delle discipline sulle quali verterà l'esame di verifica che precederà l'inizio del nuovo anno scolastico;
Sostenere, con senso di responsabilità ed impegno, le verifiche conclusive dell'esperienza, (sia scritte che orali) predisposte dal Consiglio di Classe, il cui esito concorrerà all'attribuzione del credito scolastico.

La famiglia

Ha il diritto di:

conoscere l'Offerta formativa dell'Istituto;
conoscere il regolamento di Istituto ed il regolamento Covid , le norme previste per la Dad (didattica a distanza) e la Did (didattica digitale integrata)
partecipare alla vita scolastica tramite gli organi di rappresentanza;
essere coinvolta nel processo formativo dei propri figli soprattutto per quanto riguarda gli aspetti problematici legati alla fase evolutiva;
usufruire degli spazi e dei tempi messi a disposizione periodicamente per gli incontri con i docenti;
essere informata tempestivamente sull'evoluzione della situazione di profitto e comportamentale dei figli;
ricevere , da parte dell'istituzione scolastica, un'adeguata riservatezza dei dati personali e della valutazione degli studenti.

Ha il dovere di:

essere parte attiva nell'azione di corresponsabilità educativa e trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita responsabile, nel rispetto di valori condivisi e del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

mostrare interesse e attenzione partecipe per l'andamento didattico e il profitto del proprio figlio, visionare regolarmente valutazioni e comunicazioni sul registro elettronico e firmare tempestivamente gli avvisi;

rispettare ed impegnarsi a far rispettare ai propri figli il regolamento d'Istituto ed il regolamento Covid; le norme previste per la Dad (didattica a distanza) e la Did (didattica digitale integrata);

condividere consapevolmente e rispettare le disposizioni organizzative con riferimento all'ambito della vigilanza, in particolare l'uscita autonoma, tesa a favorire la crescita responsabile;

sostenere i propri figli nel lavoro, a scuola e a casa, assicurando la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a motivi di trasporto documentabili e a casi eccezionali di effettiva necessità;

affiancare i figli nelle loro scelte, affinché esse possano essere libere e consapevoli;

collaborare con i docenti e instaurare un dialogo costruttivo soprattutto nel caso di figli con gravi disabilità psicofisiche. Sarà opportuno dunque , in tali circostanze, che tra famiglia ed insegnanti ci siano momenti di collaborazione e di lavoro in sinergia che assicuri all'allievo un maggiore successo scolastico ed una più efficace azione formativa;

partecipare ai momenti d'incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, ecc.);

rivolgersi ai docenti in presenza di problemi didattici, personali o legati a fenomeni di bullismo, che possano incidere sul rendimento scolastico;

vigilare ed educare i propri figli anche sull'uso delle tecnologie, con riferimento alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, come previsto dalla normativa sopracitata;

rispondere e risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati dei propri figli, anche se in concorso con altri studenti;

Nel caso si scelga di far svolgere al proprio figlio l'esperienza di studio all'estero della durata di un intero anno scolastico, prendere atto dell'impegno dei docenti di effettuare, ancor prima dell'inizio dell' anno scolastico successivo , verifiche conclusive del percorso (sia scritte che orali), il cui esito inciderà sul credito scolastico e che verteranno su quei nuclei tematici essenziali ma imprescindibili, debitamente e tempestivamente comunicati allo studente prima dell'inizio dell'esperienza di studio;

comprendere e far comprendere al proprio figlio che la verifica conclusiva effettuata dai docenti rappresenta un momento di autentica crescita personale, che gli consentirà di acquisire un bagaglio di conoscenze il più completo ed esaustivo possibile.

Il presente Patto di Corresponsabilità Educativa viene consegnato a cura dalla dirigente dell'Istituto ai genitori degli studenti, che firmano di seguito per visione e accettazione.

Da ritagliare e restituire compilato e firmato in segreteria didattica

Patto educativo di corresponsabilità

I sottoscritti (genitore/i/tutore legale e alunno), firmano per presa visione ed accettazione del “Patto educativo di corresponsabilità” e dei diritti e dei doveri da esso derivanti per l’Alunno frequentante l’I.I.S. “Fratelli Testa ” di Nicosia.

Firma dello studente _____

Firma di entrambi i genitori
